

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 10

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di primo grado - Scuola in ospedale



Viale Aldo Moro, 31 – 40127 Bologna
Tel. 051/364967 - 051/374673 Fax 051/361168
email: boic853007@istruzione.it
pec: boic853007@pec.istruzione.it
web: www.ic10bo.edu.it
CF 91201230371- Cod. mecc. BOIC853007



Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio di Istituto
Ai genitori
Al Direttore dei servizi Generali e Amministrativi
Al personale ATA
sito web

OGGETTO: Atto d'indirizzo del Dirigente scolastico per la predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa ex art. i, comma 14, legge n.107/2015. Triennio 2022/2025 – Annualità 2023/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 21 della legge n. 59 del 15 marzo 1997 che riconosce personalità giuridica a tutte le istituzioni scolastiche e ne stabilisce l'autonomia, quale garanzia di libertà di insegnamento e pluralismo culturale;

VISTO il testo unico delle leggi in materia di istruzione approvato con decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, e *smi*;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e *smi*;

VISTA la legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la Nota MIM prot. n. 31023 del 25-09-2023 Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche a.s.2023/24;

VISTA la Nota USR Emilia-Romagna prot. n. 26448 del 27-09-2023 Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – trasmissione indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche a.s.2023/24;

TENUTO CONTO dell'organico assegnato;

TENUTO CONTO delle risorse del PNRR:

-Scuola 4.0 "Classroom"

- Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

- Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

CONSIDERATI i rapporti e le interlocuzioni con EE.LL., Istituzioni scolastiche, Servizi e Associazioni del territorio, nonché con gli OO.CC.;

TENUTO CONTO del PTOF triennio 2022/25 elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 15-12-2022 sulla base dell'Atto di indirizzo del Dirigente scolastico prot. n. 6880 del 25-10-2022 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 19-12-2022 con delibera n. 407;

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 10

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di primo grado - Scuola in ospedale



Viale Aldo Moro, 31 – 40127 Bologna
Tel. 051/364967 - 051/374673 Fax 051/361168
email: boic853007@istruzione.it
pec: boic853007@pec.istruzione.it
web: www.ic10bo.edu.it
CF 91201230371- Cod. mecc. BOIC853007



CONSIDERATI gli esiti scolastici dell'a.s.2022/23;
TENUTO CONTO dei bisogni espressi dalle famiglie;
CONSIDERATA la necessità di aggiornare il PTOF per l'annualità 2023/24

EMANA

IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

FINALIZZATO ALLA REDAZIONE DEL PTOF ANNUALITA' 2023/24

Garantire una proposta di educazione e di istruzione di qualità per tutti, centrata sui bisogni dei discenti, che consenta alle alunne e agli alunni di riconoscere e valorizzare le proprie potenzialità, di superare le difficoltà e i limiti che si frappongono alla loro crescita come persone e come cittadini e che assicuri il successo formativo nella dimensione del curricolo verticale in ambienti di apprendimento motivanti e partecipati, è l'obiettivo trasversale da perseguire nel corrente anno scolastico.

Le attività e i progetti del PTOF annualità 2023/24 terranno conto dei seguenti indirizzi:

- articolare i servizi in funzione del miglioramento dell'efficienza operativa e della finalizzazione delle attività formative, dei progetti e dei lavori delle commissioni facendosi carico delle diversità, delle esigenze e delle aspirazioni dell'utenza con la consapevole adozione di modelli organizzativi e di lavoro che risultino rispondenti ai bisogni espressi dall'utenza ed efficaci per l'organizzazione stessa;
- personalizzare i percorsi di insegnamento-apprendimento mettendo in atto molteplici modalità metodologiche, funzionali al benessere e al successo formativo di tutti gli alunni: "cucire un vestito su misura per ciascuno" valorizzando le eccellenze, recuperando le carenze, consolidando le competenze;
- innalzare i livelli di istruzione delle alunne e degli alunni per contrastare e ridurre le disuguaglianze socio-culturali anche attraverso proposte educative e didattiche volte a ridurre le differenze all'interno della singola classe, tra classi e tra plessi nella prospettiva di fare "una scuola per tutti e per ciascuno";
- potenziare la dimensione dell'orientamento formativo e della continuità orizzontale e verticale, per consentire alle alunne agli alunni dai 3 ai 14 anni di muoversi lungo un percorso ininterrotto all'interno dell'Istituto Comprensivo secondo le piste di seguito elencate: conoscenza di sé, delle proprie attitudini, potenzialità e aspirazioni; conoscenza della realtà circostante; pratica della scelta, della risoluzione di problemi e della partecipazione alla realtà;
- all'interno del sistema unitario dell'Istituto Comprensivo assicurare coerenza nell'intervento educativo, una didattica centrata sul discente, uno sfondo organizzativo flessibile (gruppi di lavoro all'interno della classe, per classi parallele, in verticale), un'ottica sperimentale (sottoporre attività e progetti a monitoraggio e a revisione critica costante) e una procedura "progettuale" definita dall'esperienza maturata negli anni dal Collegio dei docenti, pronta a ristrutturarsi con elementi di innovazione didattica e organizzativa;

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 10

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di primo grado - Scuola in ospedale



Viale Aldo Moro, 31 – 40127 Bologna
Tel. 051/364967 - 051/374673 Fax 051/361168
email: boic853007@istruzione.it
pec: boic853007@pec.istruzione.it
web: www.ic10bo.edu.it
CF 91201230371- Cod. mecc. BOIC853007



- sostenere i processi di integrazione non solo in relazione agli alunni con cittadinanza diversa da quella italiana ma di tutti gli alunni, nel senso di favorire la crescita dei soggetti in età evolutiva attraverso la conoscenza, la comprensione e il confronto di modelli personali e culturali diversi;
- sostenere i processi di inclusione, non solo rispetto alla crescita cognitiva e affettiva del singolo, ma nel senso di arricchimento del gruppo in cui il singolo è inserito: confrontarsi quotidianamente con tutti i tipi di diversità favorisce la costruzione dell'identità personale e del gruppo classe;
- assicurare una valutazione tempestiva e trasparente, con elevato valore formativo e orientativo in modo da concorrere a sostenere il processo di conoscenza di sé;
- promuovere azioni per il potenziamento delle competenze nell'ambito delle discipline STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica);
- favorire azioni di transizione ecologica e culturale con l'attuazione di percorsi di educazione allo sviluppo sostenibile previsti dall'insegnamento dell'educazione civica;
- favorire la realizzazione di percorsi di educazione alla parità di genere e di prevenzione e contrasto alla violenza e alla discriminazione;
- promuovere azioni educative ad un uso consapevole del web e dei social network;
- promuovere azioni di aggiornamento e di sviluppo professionale del personale docente e ATA secondo il Piano triennale della formazione di Istituto, con particolare riferimento alla didattica digitale integrata e alla formazione sulla transizione digitale del personale scolastico – PNRR;
- utilizzare i dati disponibili (esiti Invalsi; esiti prove comuni per classi parallele; esiti progetti con ricaduta su più classi ecc. ecc.) per una riflessione pedagogica finalizzata al miglioramento delle pratiche didattiche;
- migliorare la comunicazione con i genitori/tutori/affidatari e favorire la partecipazione degli stessi alla vita scolastica.

Ai fini dell'attuazione dei suddetti indirizzi la gestione dell'organico sarà funzionale alle esigenze didattiche, organizzative e progettuali, valorizzando le professionalità del personale in servizio e tenendo conto del principio di unitarietà (organico dell'autonomia).

Il presente Atto di indirizzo potrà essere oggetto di revisione modifiche in relazione a nuove esigenze e a nuovi fabbisogni.

La Dirigente scolastica
Elisabetta Morselli