Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 10
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di primo grado - Scuola in ospedale

Via Zacconi, 11 – 40127 Bologna
Tel. 051/364967 - 051/374673
email: boic853007@istruzione.it
pec: boic853007@pec.istruzione.it
web: www.ic10bo.edu.it
CF 91201230371- Cod. mecc. BOIC853007

Al Collegio dei Docenti
E p.c.
Al Consiglio di Istituto
Al personale ATA
Agli Atti
All'Albo

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015 – triennio 2025-2028- A.S. 2025-26

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'art. 3 del D.P.R. 275/99, come novellato dall'art. 1, comma 14 della L. 107/2015;
VISTO il testo unico delle leggi in materia di istruzione approvato con decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, e *smi*;
VISTO l'art. 21 della legge n. 59 del 15 marzo 1997 che riconosce personalità giuridica a tutte le istituzioni scolastiche e ne stabilisce l'autonomia, quale garanzia di libertà di insegnamento e pluralismo culturale;
VISTO il D.Lgs. 165/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e in particolare l'articolo 25;
VISTO il CCNL Comparto scuola 2007 e il CCNL 2016-2018;
VISTA la L. n. 170/2010 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";
VISTA la Direttiva MIUR del 27/12/2012 riguardante gli alunni con BES;
VISTE le Indicazioni Nazionali per il curricolo del 2012 e il documento del MIUR del 22/02/2018 "Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari";
VISTA la L. n. 107/2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO il comma 5 della L 107/2015 che recita: "I docenti dell'organico dell'autonomia concorrono alla realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa con attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento";
VISTI i Decreti attuativi della L. 107/2015 e il D.M. 742/2017;
VISTA la nota MIUR n. 1143 del 17/05/2018, recante ad oggetto "L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno";
VISTE le Raccomandazioni del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018 relative alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;
VISTA la L. n.92/2019 - Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
VISTE le linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, allegato A al DM n.35 del 22/06/20 che richiamano le Istituzioni scolastiche ad aggiornare i curricoli di istituto e l'attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società";
VISTA la L. n.150/2024 ;
VISTO il D.M. n. 17 del 4 dicembre 2020 - Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria;

Documento firmato digitalmente da Elisabetta Morselli ai sensi del CAD e norme connesse

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 10
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di primo grado - Scuola in ospedale

Via Zacconi, 11 – 40127 Bologna
Tel. 051/364967 - 051/374673
email: boic853007@istruzione.it
pec: boic853007@pec.istruzione.it
web: www.ic10bo.edu.it
CF 91201230371- Cod. mecc. BOIC853007

VISTO il Decreto n. 182 del 29.12.2020 - Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il Decreto n.153 del 01.08.2023 Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66»;
VISTE le note dell'Unità di missione per il PNRR e dell'Autorità di Gestione dei P.N., con cui sono stati forniti "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole";
VISTE le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche;
VISTA la Nota DGOSV prot. 66850 del 29/10/2025 , che reca le indicazioni operative per la predisposizione documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025-2028 (RS - Rendicontazione sociale triennio 2022-2025; RAV - Rapporto di autovalutazione triennio 2025-2028; PTOF Piano triennale dell'offerta formativa triennio 2025-2028);
TENUTO CONTO delle proposte formulate dai docenti, dai team, di consigli di classe e dal collegio docenti;
TENUTO CONTO delle proposte formulate da enti locali e realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di istituto e, nello specifico, delle criticità, delle priorità, dei traguardi, degli obiettivi di miglioramento, individuati nel Piano di Miglioramento e dal RAV e che dovranno essere parte integrante nel PTOF;
PRESO ATTO del fatto che la progettazione dell'Offerta Formativa debba promuovere il successo formativo di tutti gli alunni, in un'ottica inclusiva, anche attraverso l'implementazione dei processi che determinano il miglioramento della qualità del servizio e lo sviluppo professionale del personale;
TENUTO CONTO:
-del Piano Annuale d'Inclusione per l'a.s.2025-2026 (delibera del Collegio dei docenti n. 63 del 26/06/2025);
-dell'organico dell'autonomia assegnato a questa istituzione scolastica;
-della necessità di rivedere e integrare il PTOF per l'a.s.2025-26

EMANA

l'ATTO DI INDIRIZZO per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.
TENENDO IN CONSIDERAZIONE I SEGUENTI OBIETTIVI NAZIONALI:
1. Assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa.
2. Assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi.
3. Promuovere l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche.
4. Promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti.
TENENDO CONTO DELLE SEGUENTI LINEE DI INDIRIZZO:
-Garantire una proposta di educazione e di istruzione di qualità per tutti, centrata sui bisogni dei discenti, che consenta alle alunne e agli alunni di riconoscere e valorizzare le proprie potenzialità, di superare le

Documento firmato digitalmente da Elisabetta Morselli ai sensi del CAD e norme connesse

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 10
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di primo grado - Scuola in ospedale

Via Zacconi, 11 – 40127 Bologna
Tel. 051/364967 - 051/374673
email: boic853007@istruzione.it
pec: boic853007@pec.istruzione.it
web: www.ic10bo.edu.it
CF 91201230371- Cod. mecc. BOIC853007

difficoltà e i limiti che si frappongono alla loro crescita come persone e come cittadini e che assicuri il successo formativo
-Realizzare tale proposta nella dimensione del Curricolo verticale di Istituto, in un ambiente educativo di apprendimento che favorisca lo stare bene a scuola e l'apprendimento all'interno del gruppo dei pari

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO - Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
-Valorizzare la Scuola come comunità inserita nel Territorio, che sviluppa relazioni con famiglie, Enti, Istituzioni e realtà del Terzo settore;
- Attivare azioni e progettualità finalizzate a rafforzare negli alunni il senso di appartenenza alla Scuola e il legame con il Territorio;
-Migliorare sul Territorio la diffusione della conoscenza delle azioni realizzate dalla Scuola, anche con la promozione di iniziative e incontri

LE SCELTE STRATEGICHE - Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti
-Prestare attenzione prioritaria alla comunicazione e alla relazione (tra pari, tra alunni e insegnanti, tra insegnanti, tra insegnanti e genitori) al fine di favorire un buon clima, propedeutico all'apprendimento;
-Valorizzare quanto realizzato con il PNRR in termini di arricchimento/configurazione ambienti di apprendimento, formazione del personale, percorsi rivolti agli alunni;
- Valorizzare la transizione digitale e l'uso consapevole dell'IA come supporto ai processi educativi e amministrativi;
-Utilizzare metodologie e didattiche attive per promuovere un apprendimento significativo;
-Favorire una didattica orientativa e per competenze;
-Valorizzare attività di tipo esperienziale e laboratoriale;
-Consolidare e sviluppare le attività di continuità e di orientamento;
-Realizzare attività di recupero e potenziamento in maniera ordinaria, anche per classi aperte;
-Potenziare l'apprendimento della lingua italiana, della matematica e della lingua inglese;
-Valorizzare i linguaggi non verbali quali arte, musica, sport e movimento;
-Curare le dimensioni dell'intercultura e dell'internazionalizzazione.

CURRICOLO – PROGETTAZIONE
-Sostenere il processo di acquisizione della lingua italiana per gli alunni con background migratorio: sia degli alunni NAI (ItalBase) che degli alunni stranieri in Italia da più tempo (ItalStudio);
-Sviluppare i processi di inclusione degli alunni con BES, anche estendendo le buone pratiche già in essere (ad esempio, i laboratori per l'inclusione);
- Sostenere lo sviluppo delle competenze di cittadinanza degli alunni;
- Sostenere il processo di orientamento degli alunni a livello di Istituto;
-Sostenere lo sviluppo delle competenze digitali degli alunni, con particolare riferimento all'utilizzo critico e consapevole (opportunità e rischi) dei social network, dei media e dell'I.A.;
-Realizzare attività e progetti che tengano conto delle priorità che l'Istituzione scolastica ha individuato nel RAV e dei traguardi di miglioramento indicati nel PdM;
-Mantenere aggiornati il Curricolo verticale, il Curricolo di educazione civica, il Curricolo verticale digitale, il Sistema di orientamento d'Istituto, le prove comuni d'Istituto e i criteri di valutazione per valorizzare il raccordo delle progettazioni curricolari e l'armonizzazione delle metodologie didattiche e di valutazione.

Documento firmato digitalmente da Elisabetta Morselli ai sensi del CAD e norme connesse

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 10
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di primo grado - Scuola in ospedale

Via Zacconi, 11 – 40127 Bologna
Tel. 051/364967 - 051/374673
email: boic853007@istruzione.it
pec: boic853007@pec.istruzione.it
web: www.ic10bo.edu.it
CF 91201230371- Cod. mecc. BOIC853007

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Il monitoraggio delle azioni e dei progetti del PTOF è importante per modificare, integrare, aggiustare il tiro della programmazione.

La valutazione del processo formativo degli alunni deve essere trasparente e tempestiva: ha valore sia formativo che amministrativo ed è uno strumento per la rimodulazione costante delle azioni didattiche, oltre a essere di supporto all'orientamento in funzione del successo formativo.

I risultati scolastici e i risultati nelle prove standardizzate nazionali devono essere utilizzati per orientare e calibrare la programmazione e predisporre interventi didattici di recupero e di potenziamento.

Per la valutazione di alunni con BES, si sottolinea l'importanza della massima coerenza tra il dichiarato e l'agito, tenendo presente che PEI e PDP sono i documenti di riferimento.

SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE

L'Istituzione scolastica è caratterizzata da una gestione unitaria garantita dalla Dirigente scolastica.

Sia le azioni di tipo didattico-educativo che le azioni di tipo amministrativo, sono finalizzate alla realizzazione di un'offerta formativa il più possibile corrispondente ai bisogni dell'utenza.

L'Istituto si impegna a realizzare tale offerta anche attraverso:

- la valorizzazione delle risorse umane, professionali e strumentali disponibili;
-il miglioramento dell'efficienza amministrativa e della qualità dell'istruzione con la transizione digitale;
- la collaborazione con il territorio (Ente Locale, Terzo settore, Enti).

Per quanto riguarda le pratiche gestionali ed organizzative, l'azione dell'Istituto deve essere guidata dai principi di efficacia ed efficienza.

Per perseguire le priorità individuate e migliorare la qualità dell'offerta formativa, l'Istituto si impegna a realizzare le seguenti azioni:

- organizzazione flessibile e funzionale del lavoro del personale scolastico
-costante monitoraggio dei processi e delle procedure per un miglioramento continuo
-dialogo e ascolto della comunità professionale

COMUNICAZIONE INTERNA ED ESTERNA

L'offerta formativa dell'Istituto necessita di essere resa sempre più visibile e percepibile, ai fini di una migliore condivisione con i portatori di interesse e ai fini di rafforzare l'identità dell'Istituto nel Territorio.

La comunicazione e la documentazione in relazione ad attività ordinarie e ad attività progettuali si deve avvalere non solo del registro elettronico ma anche di volantini, locandine, brochure e di presentazioni, documentazione foto e video, da pubblicare sul sito web della scuola, nel rispetto della normativa inerente alla Privacy.

DISPOSIZIONI FINALI

Il presente Atto di indirizzo potrà essere oggetto di revisione, integrazione, modifiche in relazione a nuove esigenze e a nuovi fabbisogni.

La Dirigente scolastica
Elisabetta Morselli

Documento firmato digitalmente da Elisabetta Morselli ai sensi del CAD e norme connesse