

Istituto Comprensivo n.10
viale Aldo Moro 31
40127 – Bologna

ALLEGATO 7
(Piano Triennale dell'Offerta Formativa)

Programmazione e valutazione
Attività Alternativa all'IRC



Allegato 7

La programmazione dell'attività alternativa all'IRC tiene conto delle normative ministeriali vigenti, salvaguardando il diritto della libera scelta, da parte delle famiglie, di avvalersi o meno dell'insegnamento della Religione Cattolica.

Le attività proposte concorrono al processo formativo dell'alunno/a e sono rivolte allo sviluppo del senso civico e alla presa di coscienza dei Diritti e Doveri dell'essere Cittadini.

Tale percorso sarà finalizzato a:

- Sviluppare un'iniziale consapevolezza dei valori della vita;
- Favorire la riflessione sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità, del rispetto degli altri e dell'integrazione;
- Sollecitare forme concrete di educazione alla relazione, alla comprensione reciproca e alla socialità;
- Sviluppare atteggiamenti che consentano di prendersi cura di sé stessi, degli altri e dell'ambiente;
- Favorire forme di cooperazione e di solidarietà attraverso un'adesione consapevole a valori condivisi e atteggiamenti collaborativi;
- Sviluppare atteggiamenti finalizzati alla convivenza civile;
- Alfabetizzazione culturale, per gli alunni/e di origine straniera, non italo-foni, appena inseriti nella scuola italiana, al fine di garantire all'alunno/a la conoscenza fondamentale della lingua italiana come mezzo indispensabile per ogni forma di comunicazione e apprendimento.

La valutazione delle attività alternative e formative all'IRC non sarà espressa in voti ma sotto forma di giudizio sintetico analogamente a quanto avviene per l'IRC:

- **NON SUFFICIENTE:** alunni che non dimostrano interesse per gli argomenti trattati, che non partecipano alle attività proposte e che non raggiungono gli obiettivi previsti.
- **SUFFICIENTE** alunni che dimostrano impegno e partecipazione seppur in modo discontinuo e che raggiungono gli obiettivi previsti, anche solo parzialmente.
- **BUONO** alunni che partecipano all'attività scolastica con una certa continuità, anche se talvolta in maniera passiva, intervenendo nel dialogo educativo solo se sollecitati dall'insegnante e raggiungono gli obiettivi previsti in modo superficiale.
- **DISTINTO** alunni che dimostrano interesse e partecipazione contribuendo personalmente all'arricchimento del dialogo educativo raggiungendo gli obiettivi didattici in modo soddisfacente.
- **OTTIMO** alunni che mostrano spiccato interesse per l'attività didattica, partecipano in modo costruttivo al percorso, sviluppano le indicazioni e le proposte dell'insegnante con un lavoro puntuale, sistematico e con approfondimenti personali.