

Istituto Comprensivo n.10

viale Aldo Moro 31

40127 – Bologna

ALLEGATO 5a

(Piano Triennale dell'offerta formativa)

Criteri di valutazione

Educazione Civica

IC 10



Triennio 2022 – 2025

a.s. 2023 - 2024

Criteria di valutazione Educazione Civica

SCUOLA DELL'INFANZIA

Il bambino/a

- | | |
|--|----------------|
| - riconosce e ha rispetto dei propri effetti personali | si / no / poco |
| - riconosce e ha rispetto degli oggetti degli altri compagni | si / no / poco |
| - riconosce e ha rispetto del materiale scolastico | si / no / poco |
| - rispetta le regole convenute | si / no / poco |
| - esprime desideri e richieste specifiche | si / no / poco |
| - ha cura della propria persona | si / no / poco |

SCUOLA PRIMARIA - Classi I - II- III

Livello in fase di acquisizione

L'alunna/o non sempre mostra interesse rispetto alle tematiche relative all'educazione civica. Sta acquisendo i comportamenti adeguati, necessitando della guida dell'adulto.

Livello base

L'alunna/o generalmente mostra interesse rispetto alle tematiche relative all'educazione civica. Inizia a riconoscere i comportamenti adeguati e cerca di metterli in atto, necessitando talvolta della guida dell'adulto.

Livello intermedio

L'alunna/o mostra un adeguato interesse rispetto alle tematiche relative all'educazione civica. Generalmente riconosce e si impegna a mettere in atto i comportamenti adeguati, necessitando solo talvolta della guida dell'adulto.

Allegato 5a

Livello avanzato

L'alunna/o mostra notevole interesse rispetto alle tematiche relative all'educazione civica. Riconosce e mette in atto i comportamenti adeguati.

SCUOLA PRIMARIA - Classi IV - V

Livello in fase di acquisizione

L'alunna/o mostra un interesse discontinuo rispetto alle tematiche relative all'educazione civica. Ha acquisito in parte i comportamenti adeguati, necessitando della guida dell'adulto.

Livello base

L'alunna/o mostra interesse rispetto alle tematiche relative all'educazione civica. Generalmente riconosce e cerca di mettere in atto i comportamenti adeguati, necessitando talvolta della guida dell'adulto.

Livello intermedio

L'alunna/o mostra un adeguato (soddisfacente per non ripetere adeguato?) interesse verso le tematiche relative all'educazione civica. Riconosce e mette in atto i comportamenti adeguati, necessitando solo talvolta della guida dell'adulto.

Livello avanzato

L'alunna/o mostra notevole interesse verso le tematiche relative all'educazione civica. Riconosce e mette consapevolmente in atto i comportamenti adeguati.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

VOTO	Conoscenze	Abilità	Competenze/Atteggiamenti
5	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.
6	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.
7	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.
8	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.
9	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.	L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Sì

Allegato 5a

			assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.
10	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adattare al variare delle situazioni.	L'alunno adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - Modalità di attribuzione del voto
(Deliberata da Collegio dei Docenti del 26 ottobre 2023 con delibera n°13)**

- Ogni insegnante (ad eccezione dell'insegnante di religione/alternativa che non esprime nessun voto) esprime 1 voto secondo la tabella sotto riportata *“Divisione per quadrimestre delle materie che contribuiscono a definire il voto di educazione civica”*;
- ogni voto ha il peso percentuale del 100%;
- il voto in pagella risulta dalla media di tutti i voti (arrotondata all'unità successiva per valori decimali superiori o uguali a 0,5)

DISCIPLINA	ORE DI ED. CIVICA ANNUE attribuite (minimo)	PESO PERCENTUALE DEL VOTO	NUMERO VOTI SUL REGISTRO (per quadrimestre)
ITALIANO	5 ore	100%	1
STORIA	3 ore	100%	1
GEOGRAFIA	2 ore	100%	1
MATEMATICA	2 ore	100%	1
SCIENZE	3 ore	100%	1
TECNOLOGIA	3 ore	100%	1

Allegato 5a

INGLESE	3 ore	100%	1
TEDESCO	3 ore	100%	1
MUSICA (corsi A-B-C-E-F)	3 ore	100%	1
MUSICA (corso D)	2 ore	100%	1
STRUMENTO (corso D)	1 ora	100%	1
ARTE	3 ore	100%	1
Ed. FISICA	3 ore	100%	1
RELIGIONE /ALTERNATIVA	Non si valuta l'attività di educazione civica		

Divisione per quadrimestre delle materie che contribuiscono a definire il voto di educazione civica

1 QUADRIMESTRE	2 QUADRIMESTRE
ITALIANO	ITALIANO
GEOGRAFIA	STORIA
MATEMATICA	SCIENZE
EDUCAZIONE FISICA	TECNOLOGIA
ARTE	TEDESCO
EDUCAZIONE MUSICALE	INGLESE
	STRUMENTO