

Istituto Comprensivo n.10

viale Aldo Moro 31

40127 - Bologna

Allegato 1

Piano Triennale dell'Offerta Formativa



Triennio 2022 – 2025

a.s. 2023 - 2024

Allegato 1

Schede di progetto *relative al Piano di Miglioramento*

Allegato 1 - Schede di progetto relative al Piano di Miglioramento

Denominazione progetto	ITALIANO E MATEMATICA ALLA PRIMARIA
Plesso/scuola	Primaria Gualandi
Codice	PG1
Priorità a cui si riferisce	Ridurre la percentuale di studenti con esiti corrispondenti alla fascia 1 nelle prove standardizzate di italiano e matematica
Traguardo di risultato	Migliorare gli esiti degli studenti in italiano e matematica rispetto alla media con ESCS simile di Emilia Romagna, Nord-Est e Italia
Obiettivo di processo	1. Progettare percorsi di recupero e potenziamento in italiano e matematica 2. Organizzare prove di verifica per classi parallele di italiano e matematica per ciascun anno di corso
Obiettivi strategici di Istituto	1) inclusione e l'integrazione; 2) personalizzazione dei percorsi, recupero e potenziamento delle eccellenze; 3) star bene a scuola;
Attività previste	Organizzare percorsi di recupero e potenziamento in italiano e matematica. Somministrare, per classi parallele, prove di verifica comuni in italiano e matematica
Risorse finanziarie	FIS Organico di potenziamento e curricolare
Risorse umane (ore)/area competenza	48 ore di docente di italiano/Italiano L2 e matematica (44 ore di cattedra e 4 di programmazione) Altro: Personale ATA/Docenti di classe/Docenti di sostegno/Educatori di classe
Altre risorse	Attrezzature, materiale di facile consumo, LIM
Indicatori	Valutazioni d'Istituto nelle prove per classi parallele Valutazioni nelle prove Invalsi
Stati di avanzamento	Monitoraggio delle prove interne all'Istituto, effettuate per classi parallele: -miglioramento dei voti di italiano e matematica in itinere e finali -riduzione della variabilità dei punteggi tra le classi parallele -riduzione della variabilità dei punteggi tra classi parallele con altro plesso
Valori attesi	Migliorare gli esiti degli studenti in italiano e matematica rispetto alla media con ESCS simile di Emilia Romagna, Nord-Est e Italia.

Allegato 1 - Schede di progetto relative al Piano di Miglioramento

Denominazione progetto	<i>ITALIANO E MATEMATICA ALLA PRIMARIA</i>
Plesso/scuola	Primaria Chiostri
Codice	PC2
Priorità a cui si riferisce	2. Ridurre la percentuale di studenti con esiti corrispondenti alla fascia 1 nelle prove standardizzate di italiano e matematica
Traguardo di risultato	Migliorare gli esiti degli studenti in italiano e matematica rispetto alla media con ESCS simile di Emilia Romagna, Nord-Est e Italia
Obiettivo di processo	1. Progettare percorsi di recupero e potenziamento in italiano e matematica 2. Organizzare prove di verifica per classi parallele di italiano e matematica per ciascun anno di corso
Obiettivi strategici di Istituto	1) inclusione e l'integrazione; 2) personalizzazione dei percorsi, recupero e potenziamento delle eccellenze; 3) star bene a scuola;
Attività previste	Organizzare percorsi di recupero e potenziamento in italiano e matematica. Somministrare, per classi parallele, prove di verifica comuni in italiano e matematica
Risorse finanziarie	FIS Organico di potenziamento e curricolare
Risorse umane (ore)/area competenza	48 ore di docente di italiano/Italiano L2 e matematica (44 ore di cattedra e 4 di programmazione) Altro: Personale ATA/Docenti di classe/Docenti di sostegno/Educatori di classe
Altre risorse	Attrezzature, materiale di facile consumo, LIM
Indicatori	Valutazioni d'Istituto nelle prove per classi parallele Valutazioni nelle prove Invalsi
Stati di avanzamento	Monitoraggio delle prove interne all'Istituto, effettuate per classi parallele: - miglioramento dei voti di italiano e matematica in itinere e finali - riduzione della variabilità dei punteggi tra le classi parallele - riduzione della variabilità dei punteggi tra classi parallele con altro plesso
Valori attesi	Migliorare gli esiti degli studenti in italiano e matematica rispetto alla media con ESCS simile di Emilia Romagna, Nord-Est e Italia.

Allegato 1 - Schede di progetto relative al Piano di Miglioramento

Denominazione progetto	<i>ITALIANO ALLA SECONDARIA</i>
Plesso/scuola	Secondaria di I grado Besta
Codice	SB1
Priorità a cui si riferisce	1-Diminuire, nella Scuola secondaria, la percentuale di studenti che si diplomano con votazione 6 Ridurre la percentuale di studenti con esiti corrispondenti alla fascia 1 nelle prove standardizzate di italiano
Traguardo di risultato	Aumentare la percentuale di studenti che si diplomano con votazione 7 e 8 avvicinandosi alla media provinciale e regionale. Migliorare gli esiti degli studenti in italiano rispetto alla media con ESCS simile di Emilia Romagna, Nord-Est
Obiettivo di processo	1. Progettare percorsi di recupero e potenziamento in italiano 2. Organizzare prove di verifica per classi parallele di italiano per ciascun anno di corso sia
Obiettivi strategici di Istituto	1)inclusione e l'integrazione; 2)personalizzazione dei percorsi, recupero e potenziamento delle eccellenze; 3)star bene a scuola;
Attività previste	Organizzare percorsi di recupero e potenziamento in italiano Somministrare, per classi parallele, prove di verifica comuni in italiano
Risorse finanziarie	FIS Organico di potenziamento e curricolare , fondi Pnrr
Risorse umane (ore)/area competenza	36 ore di docente di italiano/italiano L2 Altro: Personale ATA/Docenti di classe/Docenti di sostegno/Educatori di classe
Altre risorse	Attrezzature, materiale di facile consumo, LIM
Indicatori	Valutazioni d'Istituto nelle prove per classi parallele Valutazioni nelle prove Invalsi
Stati di avanzamento	Nelle prove interne all'Istituto, effettuate per classi parallele: -miglioramento dei voti di italiano in itinere e finali .
Valori attesi	Aumentare la percentuale di studenti che si diplomano con votazione 8 e 9 avvicinandosi alla media provinciale e regionale. Migliorare gli esiti degli studenti in italiano rispetto alla media con ESCS simile di Emilia Romagna, Nord-Est e Italia

Allegato 1 - Schede di progetto relative al Piano di Miglioramento

Denominazione progetto	<i>MATEMATICA ALLA SECONDARIA</i>
Plesso/scuola	Secondaria di I grado Besta
Codice	SB2
Priorità a cui si riferisce	1-Diminuire, nella Scuola secondaria, la percentuale di studenti che si diplomano con votazione 6 . Ridurre la percentuale di studenti con esiti corrispondenti alla fascia 1 nelle prove standardizzate di matematica
Traguardo di risultato	Aumentare la percentuale di studenti che si diplomano con votazione 7 e 8 avvicinandosi alla media provinciale e regionale. Migliorare gli esiti degli studenti in italiano e matematica rispetto alla media con ESCS simile di Emilia Romagna e Nord-Est
Obiettivo di processo	Progettare percorsi di recupero e potenziamento in matematica Organizzare prove di verifica per classi parallele di matematica per ciascun anno di corso sia
Obiettivi strategici di Istituto	1)inclusione e l'integrazione; 2)personalizzazione dei percorsi, recupero e potenziamento delle eccellenze; 3)star bene a scuola;
Attività previste	Organizzare percorsi di recupero e potenziamento matematica. Somministrare, per classi parallele, prove di verifica comuni in matematica
Risorse finanziarie	FIS Organico di potenziamento e curricolare, fondi Pnrr
Risorse umane (ore)/area competenza	36 ore di docente di matematica Altro: Personale ATA/Docenti di classe/Docenti di sostegno/Educatori di classe
Altre risorse	Attrezzature, materiale di facile consumo, LIM
Indicatori	Valutazioni d'Istituto nelle prove per classi parallele Valutazioni nelle prove Invalsi
Stati di avanzamento	Nelle prove interne all'Istituto, effettuate per classi parallele: - miglioramento dei voti di italiano in itinere e finali.
Valori attesi	Aumentare la percentuale di studenti che si diplomano con votazione 8 e 9 avvicinandosi alla media provinciale e regionale. Migliorare gli esiti degli studenti in matematica rispetto alla media con ESCS simile di Emilia Romagna, Nord-Est e Italia

Allegato 1 - Schede di progetto relative al Piano di Miglioramento

Denominazione progetto	<i>CITTADINANZA E COSTITUZIONE ALLA PRIMARIA</i>
Plesso/scuola	Primaria Chiostri e Primaria Gualandi
Codice	PCG3
Priorità a cui si riferisce	3Potenziare le competenze di cittadinanza degli alunni della scuola primaria
Traguardo di risultato	Aumentare la frequenza del livello A conseguito relativamente alle competenze sociali e civiche
Obiettivo di processo	Lavorare su tematiche trasversali: educazione ambientale, competenze sociali.
Obiettivi strategici di Istituto	1)inclusione e integrazione; 2)star bene a scuola; 3)innovazione digitale e uso consapevole e critico delle nuove tecnologie.
Attività previste	Organizzare percorsi progettuali sui sui temi dell'educazione ambientale e delle competenze sociali
Risorse finanziarie	FIS Organico di potenziamento e curricolare
Risorse umane (ore)/area competenza	Team docenti classe Altro: Personale ATA, Docenti di sostegno/Educatori di classe/Esperti esterni per l'aggiornamento
Altre risorse	Attrezzature, materiale di facile consumo, LIM
Indicatori	Numero di alunni che hanno partecipato alle diverse attività Frequenza degli alunni alle attività extra-curricolari (organizzate anche in collaborazione con altri Enti territoriali)
Stati di avanzamento	Aumento delle azioni costruttive Aumento delle attività trasversali di cittadinanza e costituzione effettuate nelle classi Aumento del numero di classi che partecipano ad attività di cittadinanza e costituzione Aumento della la frequenza dei livelli A e B conseguiti relativamente alle competenze sociali e civiche
Valori attesi	Aumentare la frequenza del livello A conseguito relativamente alle competenze sociali e civiche

Allegato 1 - Schede di progetto relative al Piano di Miglioramento

Denominazione progetto	<i>CITTADINANZA E COSTITUZIONE ALLA SECONDARIA DI I GRADO</i>
Plesso/scuola	Secondaria di I grado Besta
Codice	SB3
Priorità a cui si riferisce	3.Potenziare le competenze di cittadinanza degli alunni della scuola primaria e secondaria.
Traguardo di risultato	Aumentare la frequenza del livello A conseguito relativamente alle competenze sociali e civiche
Obiettivo di processo	Lavorare su tematiche trasversali: educazione ambientale, competenze sociali.
Obiettivi strategici di Istituto	1)inclusione e integrazione; 2)star bene a scuola; 3)innovazione digitale e uso consapevole e critico delle nuove tecnologie.
Attività previste	Lavorare su tematiche trasversali: educazione ambientale, competenze sociali.
Risorse finanziarie	FIS Organico di potenziamento e curricolare
Risorse umane (ore)/area competenza	18 ore di docente di italiano (area umanistica, socio-economica, per la legalità) Altro: Personale ATA/Docenti di classe/Docenti di sostegno/Educatori di classe/Esperti esterni per l'aggiornamento
Altre risorse	Attrezzature, materiale di facile consumo, LIM
Indicatori	Numero di alunni che hanno partecipato alle diverse attività Frequenza degli alunni alle attività extra-curricolari (organizzate anche in collaborazione con altri Enti territoriali)
Stati di avanzamento	Aumento delle azioni costruttive Aumento delle attività trasversali di cittadinanza e costituzione effettuate nelle classi Aumento del numero di classi che partecipano ad attività di cittadinanza e costituzione Aumento della la frequenza dei livelli A e B conseguiti relativamente alle competenze sociali e civiche
Valori attesi	Aumentare la frequenza del livello A conseguito relativamente alle competenze sociali e civiche

