ORGANIGRAMMA DEL PERSONALE DOCENTE

Istituto Comprensivo N.10
a.s. 2026-2027

DIRIGENTE SCOLASTICA

Primo Collaboratore Vicario

Secondo Collaboratore

Responsabili di Plesso					
Scuola dell'Infanzia Gioannetti	**Scuola dell'Infanzia Gualandi**	**Scuola Primaria Chiostri**	**Scuola Primaria Gualandi**	**Sc. Sec. di I grado Besta**	**IOR**

FUNZIONI STRUMENTALI

Autovalutazione e miglioramento	Accoglienza e Intercultura	Continuità e Orientamento	Ambiente, salute e benessere	Inclusione *SI-SP* *SM*	Innovazione digitale/Team I.A. Animatore digitale

COMMISSIONI

Commissione Autovalutazione e miglioramento – NIV (Nucleo Interno Autovalutazione	**Commissione Accoglienza e Intercultura**	**Commissione Continuità e Orientamento**	**Commissione Ambiente, salute e benessere**	**Commissione Inclusione - GLI**	**Commissione Innovazione digitale/Team I.A.**
Collaboratori DS Referenti di plesso Funzioni Strumentali Animatore digitale	(SI) (SP) (SM)	(SI) (SP) (SM)	(SI) (SP) (SM)	DS Referenti DSA (doc comune SI) (doc comune SP) (doc comune SM) (sost. SI) (sost. SP) (sost Media) **+ (per il GLI)** Referente ASL Referente genitori Referente ATA	(SI) (SP) (SM)

Commissione orario	**Commissione Formazione classi/sezioni prime**
Coordinamento: Primo collaboratore DS Referenti di plesso FF.SS. Inclusione (docente Sc. Sec. di I grado)	**Coordinamento:** Primo collaboratore DS **SI:** Docenti: **SP:** Docenti: **SM:** Docenti non impegnati in esami

Referente stesura ed elaborazione PTOF		
Referenti bullismo e cyberbullismo + Team		
Referente SP:	**Referente SM:**	
Team Bullismo e Cyberbullismo:		
Referenti piattaforme in uso nell'Istituto (Registro elettronico, Sito web, Google Workspace for Education, Microsoft Office 365, Gemini e NotebookLM I.A.)		
Referente Tirocinanti Universitari		
Referente CQRR		
Referenti DSA		
SP:	**SM:**	
Referenti Educazione civica		
SP:	**SM:**	
Referenti educazione motoria SP e Centro Sportivo Studentesco SM		
SP Chiostri:	**SP Gualandi:**	**SM Besta:**
Referenti Laboratori di Informatica/Aule 4.0		
SP Chiostri:	**SP Gualandi:**	**SM:**
Referente percorso ad indirizzo musicale		
Referenti Biblioteche		
SP Chiostri:	**SP Gualandi:**	**SM:**
Referente alunni adottati		
Referente di Istituto per l'internazionalizzazione		
Preposti sicurezza		
SI Gioannnetti:	**SI Gualandi:**	
SP Chiostri:	**SP Gualandi:**	
Sc. Sec. di I grado Besta:		
Comitato di valutazione		
Docente scelto dal Collegio dei Docenti: Docente scelto dal Collegio dei Docenti: Docente scelto dal Consiglio d'Istituto:		
Tutor docenti neoassunti		
Docente:– Tutor: Docente:– Tutor:		

Organo di garanzia	
Componenti	**Componenti supplenti**
DS (presiede)	Docente primo collaboratore della DS (presiede)
(docente)	(docente)
(genitore)	(genitore)
(genitore)	(genitore)
(ATA)	(ATA)
Commissione Elettorale	

Referenti dei dipartimenti disciplinari		
Area	**Scuola Primaria**	**Scuola Secondaria**
Area Umanistica e Letteraria (con IRC)	----	
Area Storico-Geografica, Sociale e Antropologica	----	
Area Linguistica	----	
Area Matematico-Scientifica e Tecnologica	----	
Area Artistica-Musicale e Sportiva	----	
Area alunni con disabilità	---	

DIPARTIMENTI VERTICALI	DIPARTIMENTI ORIZZONTALI	
Comuni a SP e SM	**Scuola Primaria**	**Scuola Secondaria di I grado**
Area Umanistica e Letteraria (con IRC)	Area Umanistica e Letteraria (con IRC)	Area Umanistica e Letteraria (con IRC)
Area Storico-Geografica, Sociale e Antropologica	Area Storico-Geografica, Sociale e Antropologica	Area Storico-Geografica, Sociale e Antropologica
Area Linguistica	Area Linguistica	Area Linguistica
Area Matematico-Scientifica e Tecnologica	Area Matematico-Scientifica e Tecnologica	Area Matematico-Scientifica e Tecnologica
Area Artistica-Musicale e Sportiva	Area Artistica-Musicale e Sportiva	Area Artistica-Musicale e Sportiva
		Area alunni diversamente abili
I docenti parteciperanno alle singole aree di dipartimento orizzontale a seconda delle discipline di insegnamento nel corrente a.s.		

Coordinatori e segretari dei CdC della Sc. Sec di I grado Besta		
Segretari	**Coordinatore**	**Segretario**
1A		
2A		
3A		
1B		
2B		
3B		
1C		
2C		
3C		
1D		
2D		
3D		
1E		
2E		
3E		
1F		
2F		